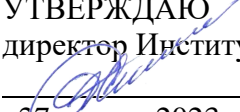


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ
директор Института

«27» июня 2023 г. Салахов И.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы
Наименование дисциплины

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Кафедра
Специальность
Специализация

**ФТД01 Организация работы с инвалидами и оказание им
ситуационной помощи**
электромеханических объектов водного транспорта
26.05.05 Судовождение
Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость,
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции	30											30	5							5			
практические занятия	30											30	5							5			
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен																							
самостоятельная работа	12											12	62							62			
всего	72											72	72							72	2		

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет	зач											зач						
курсовая работа (проект)																		

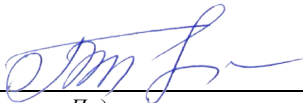
Казань

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191 и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Е.А. Пахомовой, утвержденной протоколом № 10 кафедры философии и социально-правовых наук головного вуза от 23 мая 2023 г.


Разработчик(и) программы Каюмова Г.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 09 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой


Подпись /Тимофеев В.Н.
ФИО
«26» июня 2023 г.

Начальник отдела высшего образования


Подпись /Тимербулатова И.Р.
ФИО
«26» июня 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД01	Факультативы	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья.	УК-7.У.1 выбирать оздоровительные системы для укрепления здоровья	УК-7.В.1 навыками применения знаний оздоровительных систем.
2		УК-7.3.2 знает основы профилактики профессиональных заболеваний	УК-7.У.2 отбирать методы профилактики профессиональных заболеваний.	УК-7.В.2 навыками анализа методов профилактики профессиональных заболеваний.
3		УК-7.3.3 принципы организации рабочего времени для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.У.3 организовывать рабочее время.	УК-7.В.3 навыками применения принципов организации рабочего времени.

4	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека по каким-либо основаниям; Потребности различных групп инвалидов в помощи; Способы оказания ситуационной помощи инвалидам	УК-8У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания; Правильно оказать помощь инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-8В.1 навыками оказания ситуационной помощи.
5		УК-83.2 Знать источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	УК-8У.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8В.2 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
6		УК-83.3 знать особенности общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-8У.3 уметь выстраивать коммуникации с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-8В.3 Навыками этикета делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, навыками работы в коллективе

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов	
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		
																	кол. час.
	Введение																
	Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	УК-83.1	1	2	2			2	6	1	1					5	6
1	Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.																
1.1	Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье". (доклады).	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-83.1 УК-8У.1	1	4	4			1	9	1	1					8	9

1.2	<p>Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-83.3 УК-8У.3</p>	1	4	4			1	9	1		1			8	9
2	Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.															
2.1	<p>Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).</p>	<p>УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.В.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-7.В.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1</p>	1	4	2			1	7	1	1				6	7
2.2	<p>Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости. Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары. Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.</p>	<p>УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.В.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-7.В.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1</p>	1	2	4			1	7	1		1			6	7

3	Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.															
3.1	Классификация потребностей инвалидов. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).	УК-83.1 УК-8У.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-83.3 УК-8У.3	1	4	4			1	9	1	1				8	9
3.2	Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).	УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	1	4	2			1	7	1		1			6	7
4	Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.															
4.1	Общение как неотъемлемая потребность человека. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения (доклады).	УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	1	2	4			1	7	1	1				6	7
4.2	Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)	УК-83.1 УК-8У.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-83.3 УК-8У.3	1	4	4			1	9	1		1			8	9

	Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты.	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.В.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-7.В.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	1					2	2	1		1			1	2
--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---

1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Вид помещений</i>	<i>Оснащение помещений</i>	<i>№ помещений</i>
1	Учебные аудитории	Стол для преподавателя с тумбой – 1 шт.; Стол рабочий – 15 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Универсальный потолочный комплект – 1 шт.; Доска для мела 2-сторонняя, передвижная, зеленая – 1 шт.; Стул на металлическом каркасе (серый) – 30 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф с полками открытый (стеллаж) – 2 шт.; Тумба – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6 HD – 1 шт.	311
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	218

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Офисный пакет Microsoft Office (Свидетельство №К-0018315 на программное обеспечение от 16.11.2018 г.) Договор № 0311100029318000031-0076067-02 от 09.07.2018 г.

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование источника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Количество экземпляров</i>
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Попова, А.А.; Организация и сопровождение инклюзивного образования; учеб. пособие для системы дополнительного профессионального образования; Попова, А.А. Тиховодова, А.В. - Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
3	Попова, А.А.; Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования; для пед. работников; Попова, А.А. - Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
4	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по напр. подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях; Крайнова, В.В. - Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0

5	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Производственный, логистический и транспортный менеджмент;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
6	Зелинская, Д.И.;Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы);монография;Зелинская, Д.И.Терлецкая, Р.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-495601#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;	2022	ЭР	0
7	Ковалев, В.А.;Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения;учебно-методическое пособие;Ковалев, В.А.Кудря, О.С.Курганова, Я.Д.Мирошниченко, О.А.Осиновская, В.Б.Штепа, А.В.-Санкт-Петербург,; ;	2022	ЭР	0
8	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4.Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5.Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

4. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-7. УК-8	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-83.3 УК-8У.3	1.1 2.1 3.1 4.1	текущий контроль	Доклад	количество тем:15, продолжительность доклада (сообщения): 5-7 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-8	УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	3.2	текущий контроль	Творческая работа	продолжительность: 90 минут, 5 вариантов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительных вопросах при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3	УК-8	УК-83.1 УК-8У.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-83.3 УК-8У.3	4.2	текущий контроль	Тест	количество вариантов: 2, заданий: 20, продолжительность: 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	УК-7. УК-8	УК-7.3.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 УК-7.3.2 УК-7.У.2 УК-7.В.2 УК-7.3.3 УК-7.У.3 УК-7.В.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	промежуточная аттестация	Зачет	продолжительность: 45-60 минут,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	---------------	---	--	-----------------------------	-------	------------------------------------	---	--	--	--